

# WEEKNIEUWS KC STADSKWARTIER



Fijne vakantie allemaal.  
Tot maandag 8 mei!!



## IN DIT WEEKNIEUWS

Notulen Kinderraad

Diploma juf Ciska

Kleedjesmarkt

Onderwijskundig:  
thematisch werken

Oranjekoeken

Agenda

Trefwoord

Vakantierooster en  
activiteitenkalender

PlusKinderopvang

## Notulen Kinderraad

De notulen van de vorige keer waren goedgekeurd.

Deze keer hebben we het gehad over de kleedjesmarkt met juf Linda. Daar komt een stuk van in het weeknieuws, dus daar vind je informatie. Voor de rest hebben we het nog gehad over de inrichting van het nieuwe gebouw. Het ging voornamelijk over welke kleur de stoelen en de vloeren moeten worden.

Groep 5b: had voor de stoelen lichtblauw en voor de vloer grijs een soort betonlook.  
Groep 5a: had dolfijn grijs voor de stoelen en voor de vloer licht blauw net zoals in de bibliotheek.

Groep 6: had stoelen zwart en de vloer net zoals groep 5, grijs

Groep 7: —

Groep 8: had lichtblauwe stoelen en lichtgroen en betonlook voor de vloer.  
Architect: de architect leek het mooi om een blauwe vloer net zoals bij de bibliotheek te doen. Ook vond hij het mooi om donkerblauwe stoelen te doen.  
Als laatste had hij nog bedacht voor de tafels, deuren en kasten om daar houtlook te doen.

Als laatste hadden we nog de plannen van de zolder besproken en gezien.

Dit waren de notulen van vrijdag 14 april  
Eef & Lissa.

Juf Ciska heeft haar diploma gehaald,  
Post HBO taal coordinator. Gefeliciteerd!!!!



# *kleedjesmarkt*

*Contantebetaling*

*Van 12:00 tot  
13:00*

*24 mei*

*Boeken max €1  
spelletjes €2*

*Geld gaat naar  
kindsupport*

Om te  
noteren:

Gemaakt door  
Lissa

van de  
Kinderraad

Goed doel!!!

# ONDERWIJSKUNDIG: THEMATISCH WERKEN



## **Lezen: de wereld om je heen leren begrijpen**

Dat het belangrijk is om goed te kunnen lezen en ook nog eens goed te begrijpen wat je leest hoeft niet te worden uitgelegd. Op school hebben we daarvoor het vak begrijpend lezen. Bij dit vak leren kinderen om teksten te begrijpen en informatie en kennis op te nemen. Als het goed is, leren ze daardoor de wereld om hen heen steeds een beetje beter kennen en begrijpen.



## **Leesstrategieën helpen je een tekst te begrijpen**

Om goed te kunnen begrijpend lezen leren kinderen een aantal technieken in te zetten, die hen helpen belangrijke informatie uit de tekst te halen en de tekst te begrijpen. Die technieken worden leesstrategieën genoemd: bijvoorbeeld het samenvatten van een gelezen alinea, of proberen te weten te komen wat een moeilijk woord in de tekst betekent. Je kunt daarvoor de tekst voor of na het moeilijke woord lezen en daaruit proberen de betekenis af te leiden. Ook wordt kinderen geleerd om voor het lezen na te denken over het onderwerp van de tekst: als je weet dat de tekst gaat over bijvoorbeeld waterzuivering en je hebt al bedacht wat je daar al over weet, dan is de tekst makkelijker te begrijpen.

## **Maar wat nu als...**

...je nog helemaal niets weet over waterzuivering? Dan helpt het toch niet om daarover na te denken?



## **Wat dan?**

Steeds meer onderzoek laat zien dat achtergrondkennis een van de belangrijkste voorwaarden is om goed begrijpend te kunnen lezen. Kennis gaat niet over losse feiten, maar over wat die feiten betekenen in relatie tot elkaar. Dat wordt een mentaal model genoemd. Als je al veel weet van een onderwerp, kun je een tekst makkelijker begrijpen, omdat de nieuwe informatie past bij informatie die al in je hoofd zit.

Een voorbeeld laat zien waarom dat zo is: Bij een verhaal over Sinterklaas hebben de meeste kinderen onmiddellijk een beeld voor ogen: een man met een baard, een rode jas en een mijter, én cadeautjes natuurlijk! Van alles wat het kind in dat verhaal leest kan het verbanden leggen met de eigen kennis en ervaringen. Hoe anders is dat wanneer het verhaal gaat over het feest Songkran \*. De meeste kinderen zullen daar niets vanaf weten en daarom is een tekst daarover veel moeilijker te begrijpen en is de informatie uit die tekst veel moeilijker te onthouden.



## Daarom gaan we werken in thema's

Het helpt daarom als de verhalen en informatie die kinderen moeten lezen tijdens de leesles onderdeel uitmaken van een thema. Als de tekst gaat over hetzelfde onderwerp als dat wat wordt behandeld bij geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en de creatieve vakken kunnen ze gemakkelijker verbanden leggen tussen wat ze in de verschillende lessen leren en kunnen ze de stof beter begrijpen en onthouden. We zijn daarom dit jaar begonnen met het ontwikkelen van thema's. De prachtige resultaten van het thema 'voedsel' heeft iedereen hier op school kunnen bekijken! Volgend jaar gaan we drie keer een thema doen. We proberen de onderwerpen zo te kiezen dat we de stof van alle vakken zoveel mogelijk kunnen combineren.



*\* Songkran is het Thaise nieuwjaar, dat wordt gevierd in april. Het festival staat bekend om zijn watergevechten en het besprenkelen van mensen met water, als symbool van reiniging en vernieuwing.*



## Vanuit de Activiteiten Commissie

We hebben met z'n allen 734 oranjekeken verkocht. Onder alle kinderen die koeken verkocht hebben, hebben we 3 presentjes verloot. De gelukkigen zijn:

- Lynn Zomer uit 2D
- Kaj Sweers uit 5A
- Kyano Ronken uit 7B

Veel plezier met jullie ijsbon!  
Iedereen bedankt voor het verkopen van zoveel koeken!

Groet,  
Oranjekeek commissie



# AGENDA

---

Maandag 24 april t/m  
vrijdag 5 mei  
meivakantie

Vrijdag 12 mei 11.00 uur  
peuterdans met juf Mirte

Donderdag 18 en vrijdag 19  
mei vrije dagen Hemelvaart

Woensdag 24 mei  
kleedjesmarkt

Vrijdag 26 mei sportdag  
voor de groepen 6, 7 en 8

Maandag 29 en dinsdag 30  
mei vrije dagen Pinksteren  
en studiedag

## METHODE LEVENS- BESCHOUWELIJKE VORMING

**Alles in orde (week  
19 t/m 21)**

*Inhoud:* Over orde en  
harmonie in de  
natuur. Over het  
verstoren van het  
evenwicht en het  
zoeken naar balans.

*Bijbel:*  
Scheppingsverhalen  
(Genesis 1 en 2).



## VAKANTIEROOSTER 2022-2023

**Meivakantie incl. Koningsdag**

**ma 24 april t/m vr 5 mei 2023**

**Hemelvaart**

**do 18 en vr 19 mei 2023**

**Pinksteren + studiedag**

**ma 29 en di 30 mei 2023**

**Zomervakantie**

**vr 21 juli t/m vr 1 september 2023**

## OVERIGE VRIJE MOMENTEN/AFWIJKENDE SCHOOLTIJDEN IN SCHOOLJAAR 2022 – 2023:

-WO. 31 MEI T/M VR. 2 JUNI  
DE GR. 1/2 VRIJ  
-VRIJDAG 21 JULI 2023  
ZOMERVAKANTIE)

\*TIJDENS DE KAMPDAGEN VAN GR. 7 EN 8 ZIJN  
ALLE GROEPEN DE HELE DAG VRIJ (BEGIN

# ACTIVITEITENAGENDA (ONDER VOORBEHOUD)

Schoonmaakweek	: 15 t/m 19 mei 2023
Sportdag groep 6,7,8	: vrijdag 26 mei 2023
Schoolreis groepen 3 t/m 6	: maandag 26 juni 2023
Kleuterfeest	: dinsdag 16 mei 2023 de schooltijd van de kleuters wordt dan aangepast
Kleedjesmarkt	: woensdag 24 mei 2023
Schoolkamp groep 7 en 8	: woensdag 31 mei t/m vrijdag 2 juni 2023 tijdens de kampdagen zijn de groepen 1 en 2 vrij
Avondvierdaagse (A4D)	: maandag 5 t/m donderdag 9 juni 2023
Citoweek periode 2	: 12 t/m 23 juni 2023
2e rapport mee naar huis	: vrijdag 30 juni 2023
Schoolfotograaf	: dinsdag 27 juni 2023
Spreekuurweek 3	: 3 t/m 7 juli 2023
Doorschuifmoment nieuwe groep	: donderdag 13 juli 13.15-14.00 uur 2023
Slotavond groep 8	: dinsdag 18 juli 2023
Juffenfeest kleuters	: woensdag 19 juli 2023

# Kindcentrum

Stadskwartier 0-12 jaar

Kinderdagopvang  
Peuteropvang  
Buitenschoolse opvang



FIJNE MEIVAKANTIE!

## THEMA LENTE

BEZOEKJE BRENGEN AAN  
BLOEMENWINKEL  
BLOEMEN PETERSEN!

SPELEN IN DE LENTE  
BOX!

EIGEN BLOEMENTUIN  
VERVEN

