

WEEKNIEUWS KC STADSKWARTIER



IN DIT WEEKNIEUWS

Periode van kindgesprekken, toetsen, rapportfolio en nog meer....

Schoolfruit

Agenda

Trefwoord

Het is de periode van kindgesprekken, toetsen Leerling in Beeld (Cito) en rapportfolio

“Hoe gaat het met mijn kind?
Voelt het zich prettig in de groep?
Heeft het vriendjes? En kan het goed meekomen?
En als het niet goed gaat, wie ziet dat dan?”

Wij hechten veel waarde aan het feit dat elk kind, met zijn of haar unieke kwaliteiten en capaciteiten, een plezierige en waardevolle tijd doorbrengt in ons Kindcentrum. Het onderwijsaanbod varieert per Kindcentrum in termen van aanpak, sfeer en resultaten. Wij willen ons onderwijs kenmerken als een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen, omringd zijn met zorg, en waar aandacht wordt besteed aan het bieden van maximale ontplooiingskansen die passen bij de behoeften van de kinderen.

Met andere woorden: hoe volgt het Kindcentrum de ontwikkeling van mijn kind(eren)?

Binnen het onderwijs voeren we drie keer per jaar een gesprek met onze kinderen. Tijdens deze gesprekken bespreken we hun ervaringen in het Kindcentrum. Hoe ervaren zij het onderwijs? Wat willen ze nog graag leren? Voelen ze zich prettig op hun plek in de klas? Uiteraard zijn de vragen voor jongere kinderen eenvoudiger dan voor oudere kinderen. Deze gesprekken zijn bedoeld om onze kinderen te betrekken bij het onderwijs dat we aanbieden. Waar kinderen in de onderbouw dit nog moeilijk vinden, zie je hen in de loop der jaren evolueren tot kinderen die actief nadenken over het onderwijs dat ze ontvangen en hun eigen rol daarin.

Kindgesprekken

Kindvolgsysteem Leerling in Beeld (Cito)

We evalueren twee keer per jaar de voortgang op het gebied van taal, rekenen, lezen en wereldoriëntatie met behulp van de methode-onafhankelijke toetsen van Cito Leerling in Beeld. De resultaten van deze toetsen worden door de groepsleerkracht vastgelegd in ons L(eerling) V(olg) S(ysteem). Dit kindvolgsysteem biedt ons waardevolle ondersteuning bij het monitoren van de ontwikkeling van uw kind. Hierdoor kunnen wij, bij een verwijzing naar bijvoorbeeld het Voortgezet Onderwijs, een goed onderbouwd advies geven.

De Centrale eindtoets is afgeschaft. In februari maken kinderen uit groep 8 van de basisschool een doorstroomtoets. Ze dienen zich eind maart aan te melden voor de middelbare school. Hierdoor krijgen alle kinderen gelijke kansen op een plek op hun gewenste school en op het niveau dat het beste bij hen past.

Doorstroomtoets groep 8 (Cito)

Rapportfolio

Twee keer per jaar verschijnt er een rapportfolio: één in februari en één voor de zomervakantie. Dit rapportfolio is afgestemd op de toetsperiodes en toont de voortgang in de leerstof. Daarnaast worden ook sociale en emotionele aspecten aangegeven.

Kleuters ontvangen voor het eerst een rapport in groep 1, na minimaal een half schooljaar in deze groep. Als kleuters nog geen half jaar onderwijs hebben gekregen, ontvangen ze een kaart met enkele woorden van de leerkracht.

De sociale en emotionele ontwikkeling van onze kinderen monitoren we met behulp van het Kanjer Volgsysteem (Kanvas) en de vragenlijsten over veiligheid en sociale ontwikkeling voor kinderen van de groepen 5 tot en met 8 van Werken Met Kwaliteit (WMK).

Belangrijke aandachtspunten zijn altijd: sociale ontwikkeling, interactie, zelfbeeld, emoties, de relatie met de leerkracht, de onderlinge relaties in de groep, evenals speel- en werkgedrag. We observeren kinderen ook tijdens gesprekken.

Als er problemen optreden, zal de leerkracht in eerste instantie binnen de groep aan de slag gaan.

Daarnaast maken we in het kindvolgsysteem gebruik van de QuickScan In-Zicht. In-Zicht is een signaleringsinstrument dat helpt vast te stellen of een kind kenmerken van (hoog)begaafdheid vertoont.

*Kindvolgsysteem
sociale en
emotionele
ontwikkeling*

In het volgen van de ontwikkeling van uw kind staat de leerkracht er niet alleen voor. De intern begeleider coördineert de zorg en ondersteuning voor de kinderen binnen ons Kindcentrum.

Drie tot vier keer per jaar vindt er een zogenaamde “kindbespreking” plaats tussen de intern begeleider en de groepsleerkracht. Tijdens deze bespreking worden de volgende punten besproken en vastgelegd:

- Welke extra leer- en ontwikkelingsondersteuning (eventueel vastgelegd in een handelingsplan) de groepsleerkracht in de klas kan bieden;
- Hoe de hulp op sociaal en emotioneel gebied (eventueel vastgelegd in een handelingsplan) vormgegeven kan worden;
- Hoe de informatie-uitwisseling met ouders verloopt (welk effect de geboden hulp heeft of heeft gehad).

*Interne
begeleiding en
Passend
Onderwijs*

*Schoolfruit levering week 3:
mandarijn, appel en waspeen*



Hoera!

We krijgen weer schoolfruit

Agenda februari & maart 2025

- Maandag 3 en dinsdag 4 februari Doorstroomtoets groep 8
- Dinsdag 4 februari vergadering medezeggenschapsraad (MR)
- Donderdag 6 februari OntdekPunt groep 7 en ouderavond Juniors tienercollege
- Vrijdag 7 februari OntdekPunt groep 1/2 a en het rapport gaat mee naar huis
- Donderdag 13 februari OntdekPunt groep 8
- Vrijdag 14 februari OntdekPunt groep 1/2 b

Maandag 17 t/m vrijdag 21 februari voorjaarsvakantie

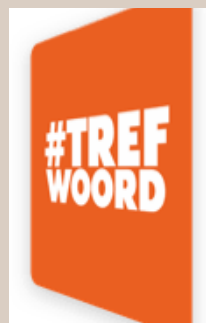
- Vrijdag 28 februari OntdekPunt groep 3
- Maandag 3 maart start thema Ruimte
- Donderdag 6 maart CultuurKlik groepen 3 en 4
- Vrijdag 7 maart start pannenkoekenactie en OntdekPunt groep 4
- Maandag 10 maart CultuurKlik groep 8
- Dinsdag 11 maart Kinderraad
- Maandag 24 maart theoretisch verkeersexamen groep 7 en om 18.00 uur peutervoorstelling in onze gymzaal

Week 5 en 6 (27 januari t/m 7 februari): In beweging

Inhoud: Sommige personen, dingen of opvattingen zijn moeilijk in beweging te krijgen. Hoe breng je ze in beweging? Wat zet jou in beweging, wat doet een appèl op jou waardoor je in actie komt?

Bijbel: Jezus bij Marta en Maria (Lucas 10, 38-42); Jezus bezoekt Zacheüs (Lucas 19, 1-10); Een vrouw zet Jezus aan het denken (Mattheüs 15, 21-28); Jezus bevrijdt een verwarde man van een demon (Lucas 8, 26-39); De lamme man bij de Schaapspoort (Johannes 5, 1-13).

*Methode
levensbeschouwe-
lijke vorming*



Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode Trefwoord. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt Trefwoord verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.