

WEEKNIEUWS KC STADSKWARTIER



IN DIT WEEKNIEUWS

Onderwijskundig:
thema 'Beestachtig'

Onderwijskundig:
Yuniors

Trefwoord

Agenda

Bezoek groep 6a
schepen in de gracht

PlusKinderopvang

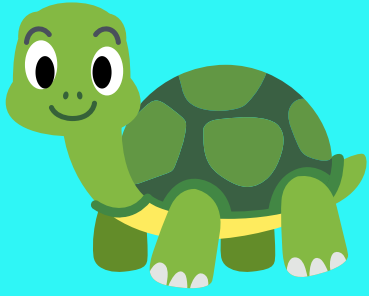


**Onderwijskundig
thema
'Beestachtig'**

We werken de komende weken in de gehele school aan het thema "Beestachtig". In dit stuk willen we u een kijkje achter de schermen geven. Hoe komt zo'n thema tot stand en hoe vullen we het i?

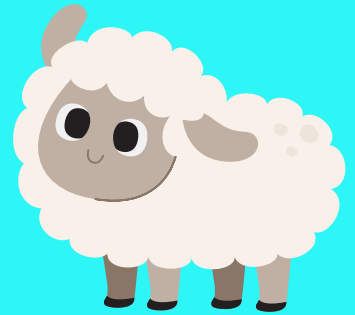
Het onderwijs dat wij aan uw kinderen geven is opgedeeld in een hele boel kerndoelen. Deze kerndoelen laten in grote lijnen zien wat we belangrijk vinden om de leerlingen mee te geven in het basisonderwijs. In onze thema's willen we deze kerndoelen verwerken maar ook tot een geheel smeden. Kennis die in samenhang wordt aangeboden blijft namelijk veel beter kleven.



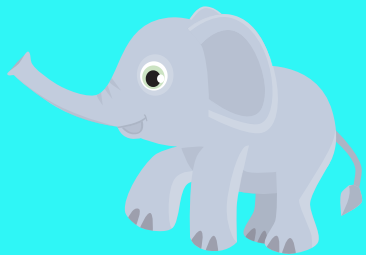


In ons vorige thema hebben we vooral ingezoomd op het vak geschiedenis en vanuit de middeleeuwen de wereld bekeken. In de onderbouw gaat dit dan over de basis; ridders en kastelen. In de bovenbouw worden er meer verbanden gelegd. Hier hebben natuurlijk ook geleerd over de middeleeuwen maar ook gekeken naar pandemieën (de pest toen en corona nu). In de middeleeuwen begon de verspreiding van het christendom en de islam, dat gaf ons mooi de mogelijkheid om naar wereldgodsdiensten te kijken.

In het thema beestachtig verdiepen we ons in het dierenrijk. Hoe zit dat eigenlijk in elkaar? We beginnen bij de onderbouw met dieren om ons heen en breiden dat steeds verder uit tot dieren in verschillende werelddelen in de bovenbouw. Ook hier proberen we weer dwarsverbanden te leggen. Wat eten deze dieren, in welke klimaten leven ze en hoe passen ze zich aan op deze klimaten?



Als leerkrachten starten we al weken voordat het thema voor de leerlingen begint met onze voorbereidingen. We komen bij elkaar en kijken naar de kerndoelen die passen binnen ons nieuwe thema. We verdelen ze over de verschillende bouwen zodat er een mooie doorgaande lijn ontstaat. Ook zoeken we teksten, voorleesboeken, informatieve filmpjes etc. bij elkaar. Kunnen we een gedicht, boeiende afbeelding of een mooie creatieve opdracht koppelen aan dit project? Na een aantal vergaderingen ontstaat er een globaal idee dat we in de verschillende bouwen dan gaan omzetten in lessen.



We willen onszelf telkens verbeteren en evalueren elk thema dan ook weer met elkaar. Uit de vorige evaluatie kwam naar voren dat we de dingen die we hebben geleerd nog meer zichtbaar willen maken, dit gaat u terugzien in een themamuur die in elke klas vorm gaat krijgen.





Yunior

Onderwijskundig:
Yunior

De doelstelling van Yunior is om voor kinderen een andere route mogelijk te maken voor de overgang van het primair onderwijs (po) naar voortgezet onderwijs (vo).

We merken dat veel kinderen op 12-jarige leeftijd de overgang po-vo pittig vinden en vastlopen in de eerste of tweede klas van het vo. Nederland is nu ook een van de weinige landen die kinderen al zo jong de stap laat maken naar het vo. Dat zijn we aan het veranderen.

Tussen 10 en 14 jaar gebeurt er veel in de persoonlijke ontwikkeling van kinderen. In deze periode leren ze wat ze echt belangrijk vinden in het leven, wat hen onderscheidt van een ander en hoe hij of zij in het leven wil staan... Je zou kunnen zeggen: Dylan wordt Dylan tussen 10 en 14. Of, Xara wordt Xara tussen 10 en 14. Oftewel, je unieke persoonlijkheid vormt zich tussen 10 en 14. Niet ieder kind is daarin hetzelfde.

Heb je wat meer tijd nodig? Hou je van creatief werken? Wil je leren presenteren? Wil je niet overal een cijfer voor?

Dan is Yunior misschien wel iets voor jou. Benieuwd? Er zijn dit schooljaar twee informatieavonden:

- Donderdag 1 februari, 19.00u KC Het Kompas
- Dinsdag 6 februari, 19.00u De Spil, Oosterboer

Beluister een podcast over Yunior hier: [podcast](#)

Dat wordt wat! (week 2 t/m 4)

Inhoud: Over pessimistische of juist hoopvolle verwachtingen. Vooroordelen ten aanzien van mensen en groepen. Over geloven in de mogelijkheid om te groeien.

Bijbel: Een domme zaaier (Matteüs 13, 24); Schulden terugbetalen (Matteüs 18, 23); De boom zonder vruchten (Lucas 13, 1); De talenten (Matteüs 25, 26); Het mosterdzaadje (Lucas 13, 18); Een vriend in de nacht (Lucas 11, 5).

Methode
levensbeschouwelijke
vorming



Agenda

- Vrijdag 2 en 16 februari om 11.00 uur peutergym
- Maandag 22 januari CultuurKlik groepen 8 en In Alles Zit Muziek voor de groepen 5, 7 en 8
- Dinsdag 23 januari In Alles Zit Muziek voor de groepen 3, 4 en 6
- Week 4 en 5 toetsweken Leerling in Beeld van Cito
- Woensdag 24 januari 10.00-10.45 uur pauzespelen met Meppel Actief
- Vrijdag 26 januari open dag VO voor groep 8
- Woensdag 31 januari nemen we afscheid van juf Sietske (pensioen)
- Woensdag 31 januari 13.00 schaaktoernooi in De Poele
- Donderdag 1 februari groep 7 naar het OntdekPunt
- Maandag 5 en dinsdag 6 februari Doorstroomtoets groepen 8
- Maandag 5 februari start de nieuwe instroomgroep voor kleuters
- Donderdag 8 februari groep 8a naar het OntdekPunt
- Vrijdag 9 februari gaat het rapport mee naar huis
- Maandag 12 t/m vrijdag 15 februari spreekuurweek
- Dinsdag 13 februari Kinderraad
- Donderdag 15 februari groep 7 naar het OntdekPunt
- Maandag 19 t/m **maandag 26 februari** Voorjaarsvakantie



MEPPEL Kinderen van groep 6 van Stadskwartier gingen maandag 15 januari aan boord van drie historische vaartuigen in de grachten van Meppel. Daar werden ze hartelijk ontvangen en leerden ze nieuwe woorden volgens het thema 'zeebenen' van hun taallesprogramma. > Lees verder op pagina 2. FOTO WILBERT BLIJZITTER

Groep 6a bezoekt schepen in de gracht

VR 4° W3

Losse prijs: € 2,99
Abonnee worden?
Bel 088 800 2071 of ga naar
meppelcourant.nl/abonneren

Een uitgave van Mediahuis Noord



8 710404 000026 >

‘Huh? Sliepen hier zeven mensen?’

■ Leerlingen Stadskwartier bezoeken historische schepen in Meppel

„Woonden ze hier met zeven mensen? Huh! Waar sliepen ze dan?” Een van de leerlingen van groep 6 van Kindcentrum Stadskwartier verbaast zich met grote ogen over hoe het er in vroeger jaren aan toe ging op de 100-jaar oude Vertrouwen die aan de Heerengracht ligt.

JOYCE SMITS

‘Dus ze lagen hier achter een wandje? Dan lagen ze echt op elkaar!’ Deze morgen bezoekt groep zes van het Stadskwartier drie historische schepen in de Meppeler grachten. Naast de Vertrouwen zijn dat de Vereniging 3 aan de Stoombootkade en de Foskea Jantje aan het Oosteinde. Het uitje vindt plaats in het kader van het thema ‘Zeebenen’, waarbij leerlingen termen uit de scheepvaart leren.

Op de Vertrouwen laten de bewoners Stefo en Esther Klaver de motor flink draaien. Het is voor het tweede groepje dat binnen komt vallen maar wat interessant. En als ze ook nog een kijkje mogen nemen in de machinekamer wordt het alleen nog maar spannender. Aan de hand van een voorbeeld met een stuk

touw waarin hij knopen legt, leert Stefo de leerlingen met een dropveter hetzelfde te doen, zodat hij hen de snelheid van het aantal knopen per uur leert begrijpen.

Schommelt de boot altijd? Waar varen jullie het vaakst naartoe? Hoe lang hebben jullie het schip al? Het zijn vragen die Stefo en Esther op deze ochtend voortdurend op zich afgevuurd krijgen.

Het idee voor het uitje ontstond toen Stefo en Escher met het schip nog aan het Oosteinde lagen, tegenover de woning van Elique (9), leerling van het Stadskwartier. „Stefo zei dat we wel een keer met de klas langs mochten komen. Op school gaat het over zeebenen, dus we doen het nu. Alle drie de schepen die meedoen, hebben voor ons huis gelegen. Leuk hè?”, vertelt Elique enthousiast. „Ik was een heel weekinde al zenuwachtig. Ik was benieuwd hoe



Leerlingen Stadskwartier bekijken woonschip Vertrouwen in de Meppeler gracht. FOTO'S WILBERT BLIJZITTER

het zou worden. Maar het is superleuk. Ik kende de boot al supergoed, maar je leert toch dingen over vroeger. De andere kinderen hadden er

ook veel zin in. Volgens mij vindt iedereen het leuk.” Yaëla (9) en Flore (9) in ieder geval wel. „Het is leuk omdat het allemaal

verschillende soorten schepen zijn. We hadden niet echt een idee van wat het zou worden. De grootste verrassing? Dat was zeker de motor!”



Met een dropveter leren de snelheid van het aantal knopen per uur begrijpen. Een kijkje in de machinekamer en de woonkamer stond natuurlijk ook op het programma.

Kindcentrum
Stadskwartier 0-12 jaar

Kinderdagopvang
Peuteropvang
Buitenschoolse opvang

Peutergroep

WAT VINDEN DE PEUTERS HET LEUK DAT PIPPA BIJ ONS KOMT SPELEN. PIPPA GAAT OVERAL MEE NAAR TOE!
BEZOEK AAN DE STAD. FRUIT ETEN. SAMEN SPELEN.
PIPPA HOORT ER ECHT BIJ!

Een eigen Gruffalo kleien!

Het bos van de Gruffalo...!

BEZOEK AAN ONTDEKPUNT

Wie heeft er als eerste bingo?

NATUURLIJKE VOELBAK

Kerstvakantie'23
THEMA 'DE GRUFFALO'

EIGEN BORDSPEL MAKEN, EN SPELEN MAAR!

PlusKinderopvang