

WEEKNIEUWS 7

KC STADSKWARTIER



Nog één week tot de herfstvakantie

We gaan de laatste schoolweek voor de herfstvakantie in. Het was een periode waarin de kinderen hard hebben gewerkt, veel hebben geleerd en mooie stappen hebben gezet. Volgende week staat nog in het teken van samen leren, ontdekken en afronden voordat iedereen kan genieten van een welverdiende vakantie.

Omdat de herfstvakantie daarna start, verschijnt er volgende week geen weeknieuws.

Geniet van de tijd samen, van de mooie herfstkleuren, een frisse wandeling of gewoon van wat extra rust.

Tot na de herfstvakantie!



Ouderbrief Trefwoord/levensbeschouwelijke vorming

In deze ouderbrief het thema Zeker en onzeker (28 september t/m 23 oktober).

Iedereen is weleens onzeker. Over of iets wel klopt, over of je de goede beslissing maakt of over of je wel leuk, sportief of mooi genoeg bent. Dat iedereen weleens onzeker is of twijfelt is al een mooie en verlichtende ontdekking; onzekerheid hoort in een bepaalde mate bij het leven.

In het thema Zeker en onzeker bekijken kinderen (on)zekerheid van alle kanten. Ze ontdekken dat het soms goed is om te twijfelen, bijvoorbeeld als een mening als een feit wordt gebracht of als iets te mooi lijkt om waar te kunnen zijn.

Soms kom je er met je verstand niet uit wat je moet doen en maakt dat onzeker.

Het onderstaande gedicht (hier alleen het begin ervan) voor midden- en bovenbouw oppert de stem van het hart. Soms kan die zekerheid en richting geven.

Sprekend hart

Ik twijfel en ik wik en weeg.

Ik weet niet wat ik moet.

Ik kan niet kiezen met mijn hoofd.

Soms lukt dat minder goed.

Een leugentje of eerlijk zijn.

Oprecht of liever faken?

Op die momenten vraag ik
of mijn hart voor mij wil spreken.

Hé hart, kom er eens even bij!

Vertel eens... wat vind jij?



Twijfel of onzekerheid over jezelf is geen ramp, maar het is vervelend als het je echt dwarszit. De kinderen horen verhalen over mensen die zijn gegroeid in zekerheid, en in de Trefwoord-interviews (voor midden- en bovenbouw) delen leeftijdsgenoten hun gedachtes en gevoelens over (on)zekerheid. In de groepen praten de leerkrachten en kinderen hierover door.

We evalueren twee keer per jaar de voortgang op het gebied van taal, rekenen, lezen en wereldoriëntatie met behulp van de methode-onafhankelijke toetsen van Cito Leerling in Beeld. De resultaten van deze toetsen worden door de groepsleerkracht vastgelegd in ons L(eerling) V(olg) S(ysteem). Dit kindvolgsysteem biedt ons waardevolle ondersteuning bij het monitoren van de ontwikkeling van uw kind. Hierdoor kunnen wij, bij een verwijzing naar bijvoorbeeld het Voortgezet Onderwijs, een goed onderbouwd advies geven.

De sociale en emotionele ontwikkeling van onze kinderen monitoren we met behulp van het Kanjer Volgsysteem (Kanvas) en de vragenlijsten over veiligheid en sociale ontwikkeling voor kinderen van de groepen 5 tot en met 8 van Werken Met Kwaliteit (WMK).

Belangrijke aandachtspunten zijn altijd: sociale ontwikkeling, interactie, zelfbeeld, emoties, de relatie met de leerkracht, de onderlinge relaties in de groep, evenals speel- en werkgedrag. We observeren kinderen ook tijdens gesprekken.

Als er problemen optreden, zal de leerkracht in eerste instantie binnen de groep aan de slag gaan.

Daarnaast maken we in het kindvolgsysteem gebruik van de QuickScan In-Zicht. In-Zicht is een signaleringsinstrument dat helpt vast te stellen of een kind kenmerken van (hoog)begaafdheid vertoont.

In groep 2 wordt dit door de leerkrachten voor het eerst afgenomen bij alle kinderen. Vanaf groep 3 aan het einde van elk schooljaar. De kinderen die opvallen worden besproken met de Ib'er en de begaafdheid-specialist om te onderzoeken of deze kind meer of ander onderwijs nodig heeft. In principe vindt de extra zorg dan plaats in de groep.

SPORT EN SPEL!

BSO

DE AFGELOPEN WEKEN STONDEN IN HET TEKEN VAN SPORT & SPEL! WE TRAPTEN HET THEMA AF MET EEN FANATIEKE ESTAFETTE-BINGO, WAARBIJ DE TEAMS FLINK AAN ELKAAR GEWAAGD WAREN.

OOK SPEELDEN WE DODGEBALL OP HET SCHOOLPLEIN EN SPANNENDE POTJES TREFBAL IN DE GYMZAAL.

TUSSENDORR KONDEN ONZE TOPPERS HUN CREATIVITEIT KWIJT IN HET MAKEN VAN EEN EIGEN MEDAILLE.

VORIGE WEEK SLOTEN WE HET THEMA AF MET EEN FRISBEE-CIRCUIT. MET HUN ZELF VERSIERDE FRISBEE TROTSEERDEN DE KINDEREN VERSCHILLENDE HINDERNISSEN EN UITDAGINGEN!



Denk mee over een samenspeelplek in Meppel

De gemeente Meppel werkt aan een samenspeelplek. Een plek waar kinderen met en zonder beperking samen kunnen spelen, bewegen en elkaar ontmoeten. De gemeente onderzoekt vijf mogelijke locaties in Meppel en Nijeveen. Ze hoort graag wat ouders belangrijk vinden. Wat zijn kansen voor een locatie? En waar moet de gemeente op letten?

Vul de online vragenlijst in

Vanaf 29 september kunt u als ouder, verzorger of begeleider meedenken. Op www.meppel.nl/samenspeelplek staat meer informatie over de plannen en de vijf mogelijke locaties. Daar staat ook de link naar de online vragenlijst. Uw reacties helpen de gemeente om de locaties goed te beoordelen. Het gaat niet om de locatie met de meeste stemmen. De gemeente kijkt naar alle reacties en naar de voor- en nadelen van iedere locatie.





Informatiebijeenkomst

Kinderen en jongeren met DCD beter begrijpen
29 oktober 2026

Waar: Vogellanden, Auditorium
Centrum voor revalidatie
en bijzondere tandheelkunde
Hyacinthstraat 66a
8013 XZ Zwolle

Voor wie:
Ouders, leerkrachten en
begeleiders van kinderen
met DCD

Het DCD netwerk regio Zwolle houdt een informatieavond bij Vogellanden. We praten over kinderen met DCD thuis, op de basisschool en in het voortgezet onderwijs.

Je kunt 2 workshops naar keuze volgen die gegeven worden door experts. Ook kun je praten met andere ouders, leerkrachten en intern begeleiders die met hetzelfde te maken hebben.

19.00	Inloop met koffie en thee
19.25 - 19.30	Welkom <i>Door Miriam Kooijman, revalidatiearts Vogellanden</i>
19.30 - 19.45	Wat is DCD? Korte basisuitleg <i>Door Miriam Kooijman, revalidatiearts Vogellanden</i>
19.45 - 20.00	Pauze met koffie en thee
20.00 - 20.40	Workshopronde 1
20.40 - 21.25	Workshopronde 2
21.25	Afsluiting met tips & tops en een drankje

Aanmelden

Meld je uiterlijk 15 oktober aan via kinderrevalidatie@vogellanden.nl. Vermeld daarbij:

- Naam + achternaam
- Rol (ouder, leerkracht, IB'er of anders)
- Nummer van gekozen workshop voor ronde 1
- Nummer van gekozen workshop voor ronde 2

Een overzicht van de workshops en een korte beschrijving vind je op de volgende pagina.

Let op: Kom je met meer personen? Vermeld per persoon welke workshops je wilt volgen.



Workshops

Voor ouders en leerkrachten:

1. DCD belevingscircuit

In deze workshop ervaar je zelf wat het betekent om DCD te hebben. Je merkt hoe lastig het kan zijn als je lichaam niet altijd doet wat je wilt. Ook besteden we aandacht aan de sociaal-emotionele gevolgen van DCD, zoals onzekerheid en faalangst.

Door: Jeanette Pot, ergotherapeut ambulante begeleiding van de Twijn

2. Verdieping DCD met mogelijkheid tot vragen stellen

Door: Miriam Kooijman, revalidatiearts Vogellanden

3. Cognitieve ontwikkeling bij kinderen met DCD

Over de sterke kanten en uitdagingen bij het leren.

Door: Maud Koekoek, orthopedagoog Vogellanden

Voor ouders:

4. Mijn kind met DCD zit niet lekker in zijn vel

Over de invloed van DCD op gevoelens, gedrag en lekker in je vel zitten.

Door: Maria Terra, psychomotorisch therapeut Vogellanden

5. Plezier in bewegen!

Hoe zoek je een passende sport of andere vrijetijdsbesteding als nieuwe beweegactiviteiten niet vanzelf gaan.

Door: Sietske Niemeijer, kinderfysiotherapeut Vogellanden

6. DCD en opvoeding: hoe kan ik mijn kind met DCD helpen?

Door: Astrid Pierik, maatschappelijk werker Vogellanden

Voor leerkrachten:

7. Kleuters in beweging

Motoriekonderzoek in de jeugdgezondheidszorg

Door: Ghislaine Portman, jeugdarts GGD IJsselland

8. Bewegingsonderwijs aan kinderen met DCD

Hoe kun je kinderen met DCD goed begeleiden tijdens de gymles en het buitenspelen?

Door: Marcel Bouwhuis, vakleerkracht bewegingsonderwijs de Twijn

9. Plannen & organiseren

Tips en tools voor de bovenbouw van primair onderwijs en onderbouw van voortgezet onderwijs

Door: Monique Beek, ergotherapeut ambulante begeleiding van de Twijn

Agenda oktober 2026

Met * betekent dat u rekening kunt houden met eventuele betrokkenheid van ouders/verzorgers



- vrijdag 2, 9, 23 en 30 oktober 11.00 uur peutergym met meester Koen*
- zondag 4 oktober Kerk & Schooldienst in de CGK De Hoeksteen Vledder 7*
- maandag 5 oktober CultuurKlik groepen 1/2
- **ma 12 t/m vr 16 oktober herfstvakantie**
- dinsdag 20 + 27 oktober en 3 november CultuurKlik groepen 5 en 6
- dinsdag 20 oktober 19.00 uur vergadering Medezeggenschapsraad (MR)*
- donderdag 22 oktober CultuurKlik groepen 5 t/m 8
- donderdag 29 oktober CultuurKlik groep 7
- vrijdag 30 oktober CultuurKlik groepen 8

Methode levensbeschouwelijke vorming

Voor de levensbeschouwelijke vorming van uw kinderen gebruiken we op school de methode Trefwoord. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt Trefwoord verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel en andere bronnen en tradities aan de orde.

Week 40 (28 september t/m 2 oktober): Tijdens de Kerk en Schooldienst is er aandacht voor het verhaal rondom de Ark van Noach.

In de aanloop naar de viering wordt er aandacht besteed aan de twee onderstaande verhalen rondom de Ark van Noach.



1. De Opdracht en de Bouw van de Ark (Genesis 6)

- Inhoud: God ziet dat de mensen erg gemeen tegen elkaar zijn geworden en besluit de aarde 'schoon te spoelen'. Omdat Noach wel goed leeft, geeft God hem de blauwdruk voor een reusachtige houten boot (300 el lang) ingesmeerd met pek.
- Voor kinderen: "De grote houten reuzenboot op het droge land."

2. De Dieren gaan aan Boord (Genesis 7:1-16)

- Inhoud: Van alle diersoorten komen er paartjes (en van de reinere dieren soms zeven) naar de ark toe. Als iedereen binnen is, sluit God zelf de zware deur van het schip.
- Voor kinderen: "De langste file ooit voor de loopplank."

Het afsluitende verhaal over de zondvloed en de postduif komen tijdens de kerkdienst aan bod.