

WEEKNIEUWS 6

KC STADSKWARTIER



Spreekuren, Kinderboekenweek en meer

Volgende week vinden onze spreekuren plaats. Tijdens deze gesprekken bent u van harte welkom op school om samen met de leerkracht terug te blikken op de eerste weken van het schooljaar. We bespreken hoe uw kind de start heeft ervaren, hoe het gaat in de groep en welke ontwikkelingen we zien. Er is nog geen rapport; de gesprekken staan vooral in het teken van kennismaken, afstemmen en samen optrekken in de begeleiding van uw kind. In de groepen 7 en 8 sluit ook het kind zelf aan bij het gesprek.

Op woensdag 7 oktober openen we de Kinderboekenweek 2026 met als thema 'Spot aan!'. Om 8.30 uur is iedereen hiervoor hartelijk welkom rondom het buitenpodium.

Tijdens de Kinderboekenweek zetten boeken, verhalen en leesplezier volop in de schijnwerpers. In alle groepen worden leuke activiteiten georganiseerd rondom lezen, voorlezen en het ontdekken van nieuwe boeken.



Daarnaast vieren we op woensdag 7 oktober de WIES Woensdag: de Dag van de Medewerker. Op deze dag zetten we al onze medewerkers in het zonnetje. Iedereen die dagelijks bijdraagt aan het leren, spelen, zorgen en begeleiden van onze kinderen verdient waardering. Een mooi moment om daar samen bij stil te staan.

Tot slot alvast een laatste herinnering voor de Kerk- en Schooldienst op zondag 4 oktober. Het thema van de dienst is 'Laat je licht schijnen'. Kinderen mogen voor deze dienst hun knuffeldier meenemen. We hopen op een fijne dienst waarin we elkaar ontmoeten en samen vieren.

Medezeggenschapsraad (MR): welkom Hanna



Hoi! Mijn naam is Hanna van der Werk en via deze weg wil ik mij aan jullie voorstellen als nieuw MR-lid van het Stadskwartier. Ik ben de moeder van Merlijn Bremer, hij zit in groep 2c. Afgelopen mei zijn wij naar Meppel verhuist en sinds toen zijn wij ook op het Stadskwartier. Samen met mijn partner en zijn drie jongens wonen wij aan de Randweg hier in Meppel. In het dagelijks leven werk ik bij een bouwbedrijf, daar begeleid ik projecten op de afdeling service en onderhoud. Ik ga graag naar buiten, de natuur in. Wandelen, yoga en pilates helpen mij om dicht bij mezelf te blijven. Waarachtigheid, verbinding en vrijheid zijn mijn kernwaardes. Deze streef ik na door oprecht te zijn, naar mijzelf en naar anderen, en door altijd de mogelijkheden en de groei te zien. Ik kijk er naar uit om te ontdekken wat ik voor de MR, en zo voor de school, kan betekenen.

Onderwijskundig: Kindgesprekken/hoorrecht, samen werken aan goed onderwijs

Op onze school vinden wij het belangrijk dat kinderen zich gehoord voelen. Leerlingen hebben het recht om mee te denken over hun eigen ontwikkeling en over de school. Dit noemen we het hoorrecht.

Wij geven hier op verschillende manieren invulling aan:



- Kinderraad en leerling input

Aan het begin van het schooljaar vragen wij alle leerlingen wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren. Dit gebeurt via de kinderraad. De uitkomsten gebruiken wij om ons onderwijs en de schoolomgeving te verbeteren.

Leerlingen geven bijvoorbeeld aan dat zij behoefte hebben aan meer bewegend leren, extra hulpmiddelen of meer tijd voor hun werk.

De kinderraad bespreekt deze opbrengsten en denkt mee over mogelijke verbeteringen. In de bovenbouw werken we daarnaast met klassenvergaderingen of een ideeënbrievenbus, zodat leerlingen actief kunnen meedenken.

- Kindgesprekken

Met alle leerlingen voeren wij drie keer per jaar een kindgesprek. In deze gesprekken gaat het onder andere over:

- wat een kind al goed kan
- wat het nog wil leren
- hoe het zich voelt in de groep
- wat het nodig heeft van de leerkracht



De gesprekken helpen kinderen om na te denken over hun eigen ontwikkeling en vergroten hun eigenaarschap. Belangrijke punten worden (waar nodig) besproken met ouders tijdens de oudergesprekken.

- Tevredenheid en veiligheid

Jaarlijks vragen wij via een vragenlijst hoe leerlingen de school ervaren. Hieruit blijkt dat leerlingen onze school gemiddeld beoordelen met een 8,2.

Voor het volgen van de sociale veiligheid gebruiken wij daarnaast een leerlingvolgsysteem (Kanvas), zodat we goed zicht houden op het welbevinden van ieder kind.

Door goed te luisteren naar onze leerlingen en hun stem serieus te nemen, werken wij samen aan een school waar kinderen zich veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.



Reestrun Scholierenloop

Op zaterdag 10 oktober 2026 wordt in Meppel weer de Reestrun georganiseerd. Dit jaar staat er voor de kinderen en jeugd echter iets nieuws op het programma; De Scholierenloop.

Scholierenloop

We hebben de afstanden en de starttijden voor de kinderen dit jaar aangepast. Voor de kleinste kinderen hebben we een funrun.

Doelgroep	Afstand	Starttijd
Groep 1 en 2	400 meter (funrun)	13.35 uur
Groep 3 en 4	1000 meter (scholierenloop)	13.45 uur
Groep 5 en 6	1000 meter (scholierenloop)	13.45 uur
Groep 7 en 8	1600 meter (scholierenloop)	14.00 uur
Klas 1 en 2	2400 meter (scholierenloop)	14.20 uur
Klas 3 t/m 6	2400 meter (scholierenloop)	14.20 uur

Teams

Kinderen kunnen individueel meedoen (zoals andere jaren), maar ze kunnen dit jaar ook meedoen in een schoolteam. Dit geldt voor alle categorieën. Binnen elke categorie kunnen kinderen zich ook als team aanmelden. De drie beste tijden uit je team tellen mee voor het scholenklassement. Om je team aan te melden kun je de namen van je team sturen naar wegwedstrijden@avdesprinter.nl. Zodra alle deelnemers individueel en als team zijn aangemeld, doen jullie mee aan de scholierenloop.

Aanmelden

Alle deelnemers kunnen zich aanmelden via <https://inschrijven.nl/form/2026101021513-nl>. Hier geef je aan welke afstand je mee wilt doen. Na de gegevens te hebben ingevuld kun je nog aangeven op welke school je zit..

Agenda september en oktober 2026

Met * betekent dat u rekening kunt houden met eventuele betrokkenheid van ouders/verzorgers



- vrijdag 25 september 11.00 uur peutergym met meester Koen*
- ma 28 september t/m vr 2 oktober spreekuurweek*
- woensdag 30 september Kinderboekenweek 'Spot aan!'
- vrijdag 2, 9, 23 en 30 oktober 11.00 uur peutergym met meester Koen*
- zondag 4 oktober Kerk & Schooldienst in de CGK De Hoeksteen Vledder 7*
- maandag 5 oktober CultuurKlik groepen 1/2
- ma 12 t/m vr 16 oktober herfstvakantie
- dinsdag 20 + 27 oktober en 3 november CultuurKlik groepen 5 en 6
- dinsdag 20 oktober 19.00 uur vergadering Medezeggenschapsraad (MR)*
- donderdag 22 oktober CultuurKlik groepen 5 t/m 8
- donderdag 29 oktober CultuurKlik groep 7
- vrijdag 30 oktober CultuurKlik groepen 8

Methode levensbeschouwelijke vorming

Voor de levensbeschouwelijke vorming van uw kinderen gebruiken we op school de methode Trefwoord. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt Trefwoord verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel en andere bronnen en tradities aan de orde.

Week 40 (28 september t/m 2 oktober): Tijdens de Kerk en Schooldienst is er aandacht voor het verhaal rondom de Ark van Noach.

In de aanloop naar de viering wordt er aandacht besteed aan de twee onderstaande verhalen rondom de Ark van Noach.

1. De Opdracht en de Bouw van de Ark (Genesis 6)

- Inhoud: God ziet dat de mensen erg gemeen tegen elkaar zijn geworden en besluit de aarde 'schoon te spoelen'. Omdat Noach wel goed leeft, geeft God hem de blauwdruk voor een reusachtige houten boot (300 el lang) ingesmeerd met pek.
- Voor kinderen: "De grote houten reuzenboot op het droge land."

2. De Dieren gaan aan Boord (Genesis 7:1-16)

- Inhoud: Van alle diersoorten komen er paartjes (en van de reinere dieren soms zeven) naar de ark toe. Als iedereen binnen is, sluit God zelf de zware deur van het schip.
- Voor kinderen: "De langste file ooit voor de loopplank."

Het afsluitende verhaal over de zondvloed en de postduif komen tijdens de kerkdienst aan bod.

