

Protocol zindelijkheid

Het liefst zouden wij alle kinderen welkom heten en hulp geven maar de praktijk leert ons dat het (nog) niet zindelijk zijn van een schoolgaand kind (praktische) problemen oplevert. Zowel voor de leerling, ouders, de leerkrachten en klasgenoten.

Maatschappelijke instellingen en zorgverzekeraars bieden nog niet altijd de gewenste oplossingen. Daarom de hieronder genoemde aandachtspunten:

Het af en toe verschonen van kinderen bij incontinentie is voor de leerkracht **geen probleem**. Het is afhankelijk van de situatie: of de leerkracht verschoont of een ouder/oppas wordt gebeld.

Bepalend voor de situatie zijn:

- aantal leerlingen in de groep
- 'bewerkelijkheid' groep
- houding leerling bij verschonen



Wanneer echter sprake is van een structureel probleem (of in de praktijk blijkt dat het een structureel/langdurig probleem is) wordt er contact opgenomen met de ouders/ verzorgers om samen een oplossing te zoeken. De houding van school is o.a. afhankelijk van de aard van het probleem.

Medische indicatie

- ouders zoeken een oplossing in de vorm van assistentie bij verschonen op school. School verwijst naar externe instanties. School biedt ruimte voor verschonen en hulp bij zoeken naar assistentie. (wijkverpleging/ vrijwilliger/ anders)

Psychische indicatie

- ouders zoeken een oplossing in de vorm van assistentie bij verschonen op school. School verwijst naar externe instanties. School biedt ruimte voor verschonen en hulp bij zoeken naar assistentie. (wijkverpleging/ vrijwilliger/ anders) Leerkrachten werken mee aan de adviezen van de artsen/ begeleiders.

Pedagogische indicatie

- ouders zoeken een oplossing in de vorm van assistentie bij verschonen op school. School biedt ruimte voor verschonen en hulp bij zoeken naar assistentie. (wijkverpleging/ vrijwilliger/ anders) Indien noodzakelijk blijft de leerling tijdelijk thuis tot 'probleem' opgelost is.

Wanneer ouders niet in staat zijn om assistentie te organiseren, ondernemen ouders en directie in overleg vervolgstappen. Dit kan inhouden dat de school afwijkt van bovenstaande regels en helaas de leerling niet (langer) op school kan toelaten. De school zal uiteraard alle medewerking verlenen bij een eventuele verwijzing naar een passende onderwijssituatie.