



Kindcentrum Stadskwartier

Catharinastraat 7, 9 en 13

7941 JD Meppel

0522 251076

directiekcstadskwartier@kindpunt.nl

kindcentrumstadskwartier.nl

BSO, peuterspeelzaal en kinderopvang

06 15267632



28-08-2020 weeknieuws21:

- Vanuit het RIVM: hoe te handelen bij verkoudheid (reminder)
- Vacature Raad van Toezicht
- Onderwijskundige ontwikkelingen: deel 1 'directe instructie'
- Trefwoord
- Agenda
- Nieuws van de buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal en kinderopvang

Beste ouders/verzorgers,

Vanuit het RIVM: hoe te handelen bij verkoudheid (reminder)

Kinderen tot zes jaar hoeven niet langer thuis te zijn als ze verkouden zijn. Het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu (RIVM) heeft het beleid voor kinderdagverblijven en scholen voor de zomervakantie aangepast naar overleg met het Outbreak Management Team (OMT).

Voor kinderen van 0 tot 6 jaar geldt dat zij bij een neusverkoudheid gewoon naar de kinderopvang en school mogen, behalve:

- als het kind ook koorts of andere COVID-19 klachten heeft;
- als het kind ook een contact is van een patiënt met een bevestigde COVID-19 infectie;
- als het kind ook een volwassen gezinslid heeft met klachten

passend bij COVID-19 (verkoudheidsklachten en koorts (vanaf 38 graden) en/of benauwdheid) en de testuitslag van het gezinslid is nog niet bekend.

Voor kinderen vanaf 6 jaar geldt dat zij thuisblijven:

- bij verkoudheidsklachten of andere klachten die passen bij COVID-19 (neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn, lichte hoest, verhoging of koorts (vanaf 38 graden) en/of plotseling verlies van reuk of smaak);
- als het kind een volwassen gezinslid heeft met klachten passend bij COVID-19 (verkoudheidsklachten en koorts (vanaf 38 graden) en/of benauwdheid) en de testuitslag van het gezinslid is nog niet bekend.

Als uw kind (vanaf 6 jaar) elk jaar hooikoorts heeft of chronisch verkouden is, dan herkent u als ouder deze klachten. Uw kind mag dan wel naar de kinderopvang, maar wilt u dit wel melden bij de locatiecoördinator om misverstanden te voorkomen?

Bij twijfel, of als de klachten anders zijn dan gewend, blijft het kind thuis tot de (nieuwe) klachten voorbij zijn of het bekende klachtenpatroon is teruggekeerd.

VACATURE - LID RAAD VAN TOEZICHT

Stichting KindPunt Meppel
zoekt een lid voor
de Raad van Toezicht (m/v).

Met deskundigheid op het gebied
van financiën.
Kijk voor meer informatie op
www.kindpunt.nl/vacature
Reactietermijn: voor 15 september



KindPunt is een stichting voor protestants christelijk
basisonderwijs in Meppel. Onder de stichting vallen 6 kindcentra.

Onderwijskundige ontwikkelingen aflevering 1: 'directe instructie'

In deze serie willen we u op de hoogte houden waar we op school, als team mee bezig zijn .

Het eerste onderwerp is directe instructie. Dat is waarschijnlijk een term die u niet zoveel zegt. Het is een bepaalde manier van uitleggen.

Als school willen we dat de overgang van de ene groep naar de ander zo voorspelbaar mogelijk gaat. Dat is natuurlijk best lastig als je wisselt van leerkracht. Dan staat er namelijk een hele andere persoonlijkheid voor de klas. Nu geloven we dat een leerkracht het beste zijn werk doet als hij of zij zoveel mogelijk zichzelf kan zijn. Toch is het voor de leerlingen erg fijn als ze niet in een totaal nieuwe situatie terecht komen. Een van de zaken die we proberen om zo voorspelbaar mogelijk te maken is onze manier van uitleggen. Uw kind leren rekenen, spellen, schrijven etc. is onze belangrijkste taak en het zou voor een kind fijn zijn als het weet hoe elke les er in grote lijnen uit gaat zien. We proberen dit door allemaal dezelfde opbouw te gebruiken. Elke les waarin uw kind iets nieuws leert bouwen we op in een aantal dezelfde stappen. Zonder vaktermen te gebruiken is die volgorde als volgt:

- Wat weten we al?
- Wat leren we vandaag en waarom?
- De uitleg, samen oefenen
- Zelfstandig aan de slag!
- Wat hebben we geleerd?
- Hoe ging dat?

Als een leerling weet wat het kan verwachten begint het met meer zelfvertrouwen aan een les.

In de volgende aflevering: taakwerk

Trefwoord (levensbeschouwelijke vorming)

Week 35 en 36 (24 augustus t/m 4 september): Overgaan

Inhoud: Van oude naar nieuwe omgeving, van vertrouwd naar vreemd. De verrassing van het onbekende.

Bijbel: Mozes bij de farao; Tien plagen; Doortocht door de Rode Zee (Exodus 5 t/m 14).

Agenda september 2020

zie ook onze website: www.kindcentrumstadskwartier.nl

Dinsdag 1 september

Informatieavond, u ontvangt een mail met informatie over de groep van uw kind(-eren)

Vrijdag 4 + 18 september

9.00 uur peutergym

Vrijdag 11 + 25 september

9.00 uur peuterdans

Ma. 7 t/m vr. 18 september

Cito (eind vorig schooljaar)

Ma. 21 t/m vr. 25 september

Week van het Kindcentrum

Vrijdag 25 september

Schoolfotograaf

Ma. 28 sept. t/m vr. 2 okt.

Spreekuurweek

Woensdag 30 september

Start Kinderboekenweek



Boeken zorgen voor taalprikkels

Boeken zijn een middel bij uitstek om meer taal in het leven van kinderen te brengen. Uit onderzoek blijkt dat ouders tijdens het voorlezen complexere taal gebruiken dan bijvoorbeeld tijdens het verzorgen. Ook besteden ze tijdens het voorlezen vaak expliciet aandacht aan de betekenis van woorden.

Ze passen hun taal en hun manier van voorlezen vaak als vanzelf aan de ontwikkelingsfase van hun kind aan.

Kinderen krijgen daardoor volop kansen om hun taal verder te ontwikkelen.

Het gaat hierbij niet alleen om de woordenschat. Via het voorlezen ontwikkelen kinderen ook hun mondelinge taalvaardigheid en maken zij kennis met de aard van boekentaal, die afwijkt van de dagelijkse omgangstaal. Ook lezen zij spelenderwijs wat de functies zijn van geschreven taal en hoe verhalen zijn opgebouwd.

Dit soort kennis en vaardigheden zijn van groot belang om later succesvol te zijn op school.

Ook als kinderen nog niet kunnen praten, hebben zij profijt van voorlezen.

Voor de jongste kinderen is een boekje, bijvoorbeeld een plastic badboekje in eerste instantie niet meer dan een soort speelgoed.

De baby pakt het boekje vast, kijkt ernaar, bijt er eens in, gooit het weg en pakt het misschien opnieuw.

Het boekje wordt nog niet als boek gehanteerd en van lezen is hellemaal geen sprake. Maar het gaat ook niet om het boekje als zodanig.

Het gaat erom wat de ouder en het kind samen met het boekje doen. Het boekje is aanleiding voor interactie.

Activiteit BSO – week 37

In week 37 willen wij met de kinderen een leuke activiteit gaan doen. De kinderen mogen hun eigen T-shirt gaan versieren. Dit gaan wij doen doormiddel van tie dye en/of textielverf. Wij willen u vragen om aan uw kind een wit T-shirt mee te geven. Het T-shirt gaat gekleurd weer mee naar huis.